**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**(СРБИЈА)**

Основна школа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставни предмет: **Историја**

Разред и одељење: **VII**

Годишњи фонд часова: **72**

Недељни фонд часова: **2**

Уџбеник: **Весна Димитријевић, *Историја 7, уџбеник са одабраним историјским изворима*, Вулкан знање, Београд, 2025.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број теме** | **Назив наставне теме** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Остали типови часа** | **Укупно** |
| 1. | **ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ** | 2 | 2 | 4 |
| 2. | **ЕВРОПА**, **СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД НА ПОЧЕТКУ ИНДУСТРИЈСКОГ ДОБА (до средине 19. века)** | 15 | 13 | 28 |
| 3. | **ЕВРОПА**, **СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 19. ВЕКА** | 10 | 10 | 20 |
| 4. | **ЕВРОПА**, **СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД НА ПОЧЕТКУ 20. ВЕКА** | 10 | 10 | 20 |
| **УКУПНО** | | 37 | 35 | 72 |
| **СВЕГА ЧАСОВА** | | - | - | 72 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни бр. и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Међупредметне компетенције** | **Стандарди** |
|
| **1. ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ** | * пореди различите историјске изворе и класификује их на основу њихове сазнајне вредности; * анализира и процени ближе хронолошко порекло извора на основу садржаја; * разуме основне одлике позног новог века (од Индустријске револуције до Првог светског рата), као и његове хронолошке и просторне оквире; * процени и вреднује своја постигнућа из претходне школске године решавањем иницијалног теста; * разуме значај аудио-визуелних историјских извора за проучавање историје позног новог века; | компетенција за учење  комуникација  рад с подацима и информацијама  решавање проблема  сарадња  дигитална компетенција | ИС.1.1.1. ИС.1.1.2. ИС.1.1.4. ИС.1.1.5. ИС.1.1.9. ИС.1.2.1. ИС.1.2.3.  ИС.2.2.1.  ИС.3.2.1. ИС.3.1.1. |
| **2. ЕВРОПА**, **СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД НА ПОЧЕТКУ ИНДУСТРИЈСКОГ ДОБА (до средине 19. века)** | * анализирајући дате примере, уочава утицај научно-технолошког развоја на промене у друштвеним и привредним односима и природном окружењу; * уме да образложи узроке и последице Индустријске револуције на конкретним примерима; * уочава везу између развоја српске државности током новог века и савремене српске државе; * повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским контекстом; * разуме и пореди положај и начин живота радника, нарочито деце, током Индустријске револуције и данас; * препознаје историјску подлогу савремених институција и друштвених појава (грађанска права, парламентаризам, уставност); * анализира процес настанка модерних нација и наводи њихове основне карактеристике; * доводи у везу узроке и последице историјских догађаја, појава и процеса на конкретним примерима; * образложи узроке и последице историјских догађаја на конкретним примерима; пореди историјске појаве; * сагледа улогу и значај истакнутих личности у датом историјском контексту; * презентује, самостално или у групи, резултате једноставног истраживања заснованог на коришћењу одабраних историјских извора и литературе, користећи ИКТ; | компетенција за учење  комуникација  рад с подацима и информацијама  одговорно учешће у демократском друштву  одговоран однос према околини  дигитална компетенција  решавање проблема | ИС.1.1.6.  ИС.1.1.7.  ИС.1.1.8.  ИС.1.1.9.  ИС.1.1.10  ИС.2.1.2.  ИС.2.1.3.  ИС2.1.4.  ИС.2.1.5.  ИС.2.2.1.  ИС.2.2.2.  ИС.3.1.1.  ИС.3.1.3.  ИС.3.1.4.  ИС.3.1.5.  ИС.3.2.4. |
| **3. ЕВРОПА**, **СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 19. ВЕКА** | * анализира процес настанка модерних нација и наводи њихове основне карактеристике; * уочава утицај и улогу књижевних и уметничких дела на формирање националног идентитета у прошлости; * наведе специфичности друштвених појава, процеса, политичких идеја, ставова појединаца и група насталих у новом веку; * пореди положај и начин живота припадника различитих друштвених слојева и група у индустријско доба; * уочава везу између развоја српске државности током новог века и савремене српске државе; * изводи закључак о повезаности националне историје са регионалном и европском историјом, на основу датих примера; * сагледа улогу и значај истакнутих личности у датом историјском контексту; * повеже визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским контекстом (хронолошки, политички, друштвени, културни); * приказује на историјској карти динамику различитих историјских појава и промена у новом веку; | компетенција за учење  комуникација  рад с подацима и информацијама  одговорно учешће у демократском друштву  сарадња  дигитална компетенција  решавање проблема | ИС.1.1.6.  ИС.1.1.7.  ИС.1.1.8.  ИС.1.1.9.  ИС.1.1.10  ИС.2.1.2.  ИС.2.1.3.  ИС2.1.4.  ИС.2.1.5.  ИС.2.2.1.  ИС.2.2.2.  ИС.3.1.1.  ИС.3.1.3.  ИС.3.1.4.  ИС.3.1.5.  ИС.3.2.4. |
| **4. ЕВРОПА**, **СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД НА ПОЧЕТКУ 20. ВЕКА** | * наведе специфичности друштвених појава, процеса, политичких идеја, ставова појединаца и група насталих у новом веку; * препознаје основне карактеристике различитих идеологија; * анализира процес настанка модерних нација и наводи њихове основне карактеристике; * уочава утицај историјских догађаја, појава и процеса на прилике у савременом друштву; * препознаје историјску подлогу савремених институција и друштвених појава (грађанска права, парламентаризам, уставност); * изводи закључак о повезаности националне историје са регионалном и европском историјом, на основу датих примера; * употреби податке из графикона и табела у једноставном истраживању; * препознаје смисао и сврху неговања сећања на важне личности и догађаје из историје државе и друштва; * идентификује историјске споменике у локалној средини и учествује у организовању и спровођењу заједничких школских активности везаних за развој културе сећања; * уочи пристрасност, пропаганду и стереотипе у садржајима историјских извора; * повеже визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским контекстом (хронолошки, политички, друштвени, културни). | компетенција за учење  комуникација  рад с подацима и информацијама  одговорно учешће у демократском друштву  решавање проблема  дигитална компетенција | ИС.1.1.6.  ИС.1.1.7.  ИС.1.1.8.  ИС.1.1.9.  ИС.1.1.10  ИС.2.1.2.  ИС.2.1.3.  ИС2.1.4.  ИС.2.1.5.  ИС.2.2.1.  ИС.2.2.2.  ИС.3.1.1.  ИС.3.1.3.  ИС.3.1.4.  ИС.3.1.5.  ИС.3.2.4. |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Ред. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Осталo** | **Укупно** |
| 1. **ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ** | 1. | Основи проучавања прошлости | обрада |  | 1 |
| 2. | Основи проучавања прошлости |  | утврђивање | 1 |
| 3. | Основи проучавања прошлости – историјски извори | обрада |  | 1 |
| 4. | Основи проучавања прошлости – историјски извори |  | утврђивање | 1 |
| **2. ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД НА ПОЧЕТКУ ИНДУСТРИЈСКОГ ДОБА (до средине 19. века)** | 5. | Индустријска револуција | обрада |  | 1 |
| 6. | Индустријска револуција |  | утврђивање | 1 |
| 7. | Доба просвећености | обрада |  | 1 |
| 8. | Доба просвећености |  | утврђивање | 1 |
| 9. | Америчка револуција | обрада |  | 1 |
| 10. | Америчка револуција |  | утврђивање | 1 |
| 11–12. | Француска револуција | обрада |  | 1 |
| 13. | Француска револуција |  | утврђивање | 1 |
| 14. | Француска у време Наполеона | обрада |  | 1 |
| 15. | Француска у време Наполеона | обрада |  | 1 |
| 16. | Француска у време Наполеона |  | утврђивање | 1 |
| 17. | Источно питање и балкански народи | обрада |  | 1 |
| 18. | Источно питање и балкански народи |  | утврђивање | 1 |
| 19. | Тестирање пред крај првог класификационог периода |  | систематизација | 1 |
| 20. | Први српски устанак – васкрс државе српске | обрада |  | 1 |
| 21. | Први српски устанак – васкрс државе српске | обрада |  | 1 |
| 22. | Први српски устанак – уређење државе | обрада |  | 1 |
| 23. | Први српски устанак – васкрс државе српске и уређење државе |  | утврђивање | 1 |
| 24. | Други српски устанак и стицање аутономије | обрада |  | 1 |
| 25. | Други српски устанак и стицање аутономије |  | утврђивање | 1 |
| 26. | Владавина уставобранитеља (1842–1858) | обрада |  | 1 |
| 27. | Владавина уставобранитеља (1842–1858) |  | утврђивање | 1 |
| 28. | Настанак државе у Црној Гори | обрада |  | 1 |
| 29. | Настанак државе у Црној Гори |  | утврђивање | 1 |
| 30. | Срби под хабзбуршком и османском влашћу | обрада |  | 1 |
| 31. | Срби под хабзбуршком и османском влашћу |  | утврђивање | 1 |
| 32. | Тестирање пред крај другог класификационог периода |  | систематизација | 1 |
| **3. ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 19. ВЕКА** | 33. | Рађање нација | обрада |  | 1 |
| 34. | Рађање нација |  | утврђивање | 1 |
| 35. | Револуције 1848/49. – „пролеће народа” | обрада |  | 1 |
| 36. | Револуције 1848/49. – „пролеће народа” |  | утврђивање | 1 |
| 37. | Уједињење Италије и уједињење Немачке | обрада |  | 1 |
| 38. | Уједињење Италије и уједињење Немачке |  | утврђивање | 1 |
| 39. | Обнављање градива – закључивање оцена |  | систематизација | 1 |
| 40. | Грађански рат у САД | обрада |  | 1 |
| 41. | Грађански рат у САД |  | утврђивање | 1 |
| 42. | Друга индустријска револуција | обрада |  | 1 |
| 43. | Друга индустријска револуција |  | утврђивање | 1 |
| 44. | Велике силе и колоније | обрада |  | 1 |
| 45. | Велике силе и колоније |  | утврђивање | 1 |
| 46. | Друга владавина Милоша и Михаила Обреновића | обрада |  | 1 |
| 47. | Друга владавина Милоша и Михаила Обреновића |  | утврђивање | 1 |
| 48. | Остварење српске независности | обрада |  | 1 |
| 49. | Остварење српске независности |  | утврђивање | 1 |
| 50. | Србија од Берлинског конгреса до 1903. | обрада |  | 1 |
| 51. | Србија од Берлинског конгреса до 1903. и  Црна Гора и Срби под хабзбуршком и османском влашћу |  | утврђивање | 1 |
| 52. | Европа, свет, српске државе и народ у другој половини XIX века  Тестирање пред крај трећег класификационог периода |  | систематизација | 1 |
| **4. ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД НА ПОЧЕТКУ 20. ВЕКА** | 53. | Међународни односи и кризе у другој половини 19. и почетком 20. века | обрада |  | 1 |
| 54. | Међународни односи и кризе у другој половини 19. и почетком 20. века |  | утврђивање | 1 |
| 55. | Свакодневни живот, култура и наука крајем 19. и у првој деценији 20. века | обрада |  | 1 |
| 56. | Свакодневни живот, култура и наука крајем 19. и у првој деценији 20. века | обрада |  | 1 |
| 57. | Свакодневни живот, култура и наука крајем 19. и у првој деценији 20. века |  | утврђивање | 1 |
| 58. | Србија од 1903. до 1914. године | обрада |  | 1 |
| 59. | Србија од 1903. до 1914. године |  | утврђивање | 1 |
| 60. | Балкански ратови | обрада |  | 1 |
| 61. | Балкански ратови |  | утврђивање | 1 |
| 62. | Први светски рат или Велики рат (1914–1918) | обрада |  | 1 |
| 63. | Први светски рат или Велики рат (1914–1918) | обрада |  | 1 |
| 64. | Први светски рат или Велики рат (1914–1918) |  | утврђивање | 1 |
| 65. | Краљевина Србија у Великом рату (1914–1916) | обрада |  | 1 |
| 66. | Краљевина Србија у Великом рату (1914–1916) |  | утврђивање | 1 |
| 67. | Краљевина Србија у Великом рату (1916–1918) | обрада |  | 1 |
| 68. | Краљевина Србија у Великом рату (1916–1918) |  | утврђивање | 1 |
| 69. | Лице Великог рата | обрада |  | 1 |
| 70. | Лице Великог рата |  | утврђивање | 1 |
| 71. | Тестирање ученика на крају школске године |  | систематизација | 1 |
| 72. | Европа, свет, српске државе и народ на почетку 20. века |  | систематизација | 1 |